

# 四川工业科技学院文件

川工科〔2020〕22号

---

## 四川工业科技学院 关于印发《新冠肺炎疫情防控期间 教学组织与管理工作方案》的通知

各部门、二级学院：

根据四川省教育厅印发的《关于切实做好新冠肺炎疫情防控期间学校教育教学组织与管理工作的通知》文件精神，为切实做好学校新冠肺炎疫情防控期间的教学组织与管理工作，学校制定了《四川工业科技学院新冠肺炎疫情防控期间教学组织与管理工作方案》，已经学校领导同意，现予以印发，请遵照执行。

附件：四川工业科技学院新冠肺炎疫情防控期间教学组织与管理工作方案



---

四川工业科技学院办公室

2020年2月15日印发

附件：

## 四川工业科技学院 新冠肺炎疫情防控期间教学组织与管理 工作方案

为深入贯彻习近平总书记关于疫情防控的系列重要指示精神，按照党中央、国务院、中共四川省委、中共四川省委教育工委、四川省教育厅有关疫情防控的统一安排，落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作指导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于疫情防控期间以信息化支持教育教学工作的通知》（教技厅函〔2020〕7号）精神，为减少疫情对教学秩序的影响，学校决定对2019-2020学年度春季学期课程在学生返校前的教学形式进行调整，现提出如下学校疫情防控期间教学组织与管理工作方案。

### 一、加强教学组织与管理工领导

学校成立由校长任组长，分管校领导任副组长，各教学部门负责人组成的疫情防控期间教学工作领导小组，负责教学方案制定、教学计划编排和教学内容安排，健全相关配套

措施，指导教学单位教师全面做好组织实施工作。制定学校《关于疫情防控期间教学工作实施细则》统筹安排教学时间、明确各教学单位工作职责和各项工作推进的时间节点，确保春季学期课程教学工作有序推进。

## **二、在线教学实施方案工作原则**

以信息技术与教育教学深度融合的教与学改革创新，推进教学方式变革，采取“停课不停教、不停学”模式，教师开展线上教学，学生灵活自主学习。各教学单位通过学校网络平台、超星学习通移动终端和“知网”平台-毕业设计系统等方式认真组织网上教学答疑、毕业论文（设计）在线指导等工作，并努力保持教学进度、保证课程容量，做到标准不降、内容不减。此外，学校将视疫情情况对教学方案进行适时调整并另行通知。

## **三、课程范围与调整规则**

课程包括学校 2019-2020 年度春季学期理论课程、实践教学环节课程分别进行调整，在疫情解除前实施分期、分批进行网上教学。从 2 月 24 日开始，组织所有学生网上修读本年度的“公共选修”课；从 3 月 2 日开始，各专业年级按本学期的人才培养方案中安排的理论课程进行网上教学。

### **（一）理论课程**

一律按教学日历开课并实施在线教学，原则上每门课程学生的周学习时间不少于该课程教学计划规定的周教学时间，特殊情况需报教务处审批调整。任课教师要按照课程教

学大纲的要求，科学规划课程在线教学的教学内容和学时分配，合理制定教学进度表、过程考核方案和成绩评定方案。

1. 原计划开展基于 SPOC 的线上线下混合式教学，即已拥有线上教学资源的在线开放课程（省级、校级、院级），可适当调整教学日历，在学生返校前先进行线上教学的相关内容，布置作业，开放线上讨论答疑。

2. 以课堂教学线下面授为主的课程，授课教师可根据课程教学内容和特点，在以下三个方案中选择适合自己课程的一种或多种方式，进行学生正式返校前的教学工作：

(1) 选择互联网上与本课程相关的优质在线开放课程等教学资源，包括视频、课件、参考资料、作业、实验、测验等，辅助本课程教学。前四周的教学方式向线上教学迁移，开设 SPOC 课程，开展线上线下混合式教学。

(2) 采用直播课堂的授课方式，教师在课表原定的时间、选择合适的地点，进行直播授课。使用超星学习通教学平台和工具软件，开展线上直播教学。此前教学过程中已使用过此类 APP 的教师，可以通过自己熟悉的工具软件进行线上直播教学；此前未接触过相关教学工具软件的老师，建议使用超星学习通平台。

(3) 既无自建课程资源也无校外慕课资源，且不具备完成网络教学条件的课程，使用超星提供的教学平台，按照课程教学日历和教学大纲，提前录制“速课”、“PPT+语音”、“语音课”等形式的资源，按教学进度给学生发布学习任务、答

疑和作业布置等工作，引导学生线下自学、完成作业，师生共同线上讨论答疑。待学生正式返校后进行阶段性复习总结，恢复正常课堂教学。

3. 思政课。鼓励思政教师根据自建课程资源，开展基于 SPOC 的线上线下混合式教学。没有建设网络课程的思政类课程均使用超星尔雅线上课程资源，采取学生按照课表安排登陆超星平台自学为主，教师在线答疑为辅的教学模式。

4. 心理健康课程。依托学校省级精品在线开放课程《大学生心理健康教育》对全校学生开放，并开展疫情防控心理专题线上讲座，开通心理支持热线和网络辅导，加强学生心理健康引导，坚定战胜疫情的信心，减少学生恐慌心理。

5. 公共选修课。本学期公共选修课全部以网络课程形式开展，利用超星尔雅平台网络课程资源和学校已建的省级以上各类在线开放课程，由教务处组织实施。

## **(二) 优化调整实践教学环节课程**

### **1. 实验课程（含课内实验）**

(1) 鼓励从国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（实验空间）(<http://www.ilab-x.com>) 遴选适合本课程且可替代相关实验的虚拟仿真实验教学项目，组织学生参加学习。

(2) 鼓励和支持通过提前录制实验操作教学视频或者开展在线直播教学，编制实验指导手册，制定详细的实验要求，让学生提前了解和掌握相关内容，引导学生完成可以自行完成的实验内容。待正式开学后，对相关内容进行适当补充并

引导学生进行实验。

(3) 不符合以上两类情形的其他实验课程，暂缓开课，学生正式返校后再行补上。

## **2. 实习、实践、实训类课程**

(1) 2019-2020 学年第 2 学期的实习调至开学后安排实施。所有校内外实习、实践、实训环节需待疫情得到有效控制后再执行，各学院要视疫情防控情况及时做好此类课程的调整方案，并将调整方案报教务处审核。

(2) 进一步做好疫情发生前已顶岗实习学生疫情防控期间管理工作。对于疫情发生前派出现仍处于实习现状的本、专科应届毕业生，各学院要安排专人管理并协助实习单位加强对学生的防疫宣传教育，准确掌握每位学生的健康状况，同时与企业协调好学生的实习安排和学业指导，确保学生健康、学业两不误。

(3) 毕业设计（论文）。指导教师依托“知网”平台-毕业设计系统加强与学生的线上交流，指导学生充分利用网络资源做好本科毕业论文（设计）的相关工作和论文撰写工作，必要时可适当调整毕业论文选题。具体工作根据学校《关于加强毕业论文在线指导工作通知》（川工科教〔2020〕1号）执行。

## **（三）音乐、美术、体育类课程**

相关学院应结合实际提前研究调整课程教学内容及考核要求，在学生返校前通过在线教学方式指导学生开展不依

赖场地和器材的教学和锻炼，并将其纳入其课程的成绩考核。学生返校前，应结合自身及实际条件，因地制宜开展日常相关训练，提高技能，增强体质，提高免疫力。

#### **（四）学科竞赛**

暂停各类学科竞赛的集中培训工作，指导教师应通过在线方式开展竞赛指导、文案交流等工作。计划参加或承办的各级各类学科竞赛，需和主办单位沟通协商，根据实际情况取消、延期或采取特殊预案。

#### **四、考核方式**

本学期课程考核方式原则上保持不变，需注意将网络教学平台提供的过程性评价数据和成绩及学生学习记录作为课程考核的主要依据之一。考试时间将在返校后另行通知，具体考核办法可根据课程实际需要进行调整，并报教务处备案。

#### **五、工作职责分工**

**教务处：**负责课表的生成，保证学生和教师在线学习时间不冲突，尽量让其与常规课表一致；负责完成教师网络授课的指导和培训。

**教务处、督导办：**负责各教学单位在线授课过程检查。

**各教学单位：**做好本单位教师网络授课的动员和组织，确保教师到位；在教务处指导下完成教师账号的注册和生成，提供教师名单和联系方式。



## 六、工作进度安排

(一) 2月17日之前完成上课教师 and 所有学生超星帐号的注册绑定工作，完成所有在线课程的开设准备。

(二) 2月17日至23日完成开课前的网络测试工作，教务处、评建办、督导办对线上教学准备工作进行抽查。

(三) 2月18日教务处网上提供超星尔雅平2019-2020学年第2学期可选公选课程清单。2月18日至23日为学生网络选修课的选课时间，2月24日学生开始在线学习公共选修课程。

(四) 2月19日至24日，上课教师通过超星学习通和网络教学平台进行信息化教学能力学习和训练，以提高在线课程教学设计与运用能力，保障远程教学的教学质量和学生的学习效果。

(五) 2月23日前各教学单位将2019-2020第2学期线上教学课程审核情况汇总表，以邮件形式报教务处。

(六) 3月1日前各教学单位完成相关课程的网络教学准备工作，完成不少于3周的在线教学课程资源。完成教学团队组建、建课（课程介绍、课程教学大纲、教学日历等）、教学资料（PPT、电子教案、测试题、作业等）上传、授课班级匹配等教学准备工作。

(七) 3月2日教学单位开展各专业年级人才培养方案中安排的本学期必修课程网络授课，学生开始网络学习。

## 七、加强教学服务与管理

(一) 2月21日前, 请各教学单位成立线上课程教学专项工作小组, 由院长任组长, 主管教学的副院长、主管学生工作的书记任副组长, 教学办主任、辅导员、班主任任成员, 认真做好师生的发动、培训及学生情况摸底等相关处置工作。对因条件限制或其它原因线上学习有困难的学生, 应尽力协助解决; 确实因网络受限无法参加课程在线学习的, 可提前与教师联系, 通过QQ群、课程平台、课程中心、邮箱等方式获取课程资料, 进行自学, 完成作业。任课教师做好开课各项准备工作, 教学单位组织教师们建课程群后, 将群号报教务处, 教务处汇总后在教务处网站面向全校公布各门课程QQ群清单, 各学院安排专人协助各任课教师将教学班选课名单全部入群。

(二) 每门课程的负责人与课程组成员研究制定本课程的教学日历, 并于第一教学周内提交本学院。同一课程组负责的同门课程, 教学进度原则上应保持一致。各学院负责审核课程教学日历并汇总备查。3月2日, 准时开课。线上教学的学时数计入总学时数, 待学生返校后再进行部分面授、答疑、考试等课时的补充, 以确保课程教学高质量完成。

(三) 教学单位负责通知2020年春季学期有教学任务的所有老师, 根据学校疫情防控期间在线教学工作实施方案提前做好在线教学的准备工作。授课教师要紧紧围绕课程教学大纲要求, 重新规划课程线上(返校前)、线下(返校后)

讲授的教学内容和学时分配，科学制定教学进度表、过程考核方案和成绩评定方案。

#### （四）教学资料。

1. 各教学单位应积极组织教研室、任课教师通过多种渠道（官网、公众号等）获取各出版社的电子教材及相关资料线上资源，并向学生提供。目前教务处已收集的各出版社电子教材资源提供给各教学单位选用。

2. 图书馆已提供课程需要的电子参考资料，供师生教学使用。

### 八、灵活设计教务管理环节

（一）对于确因疫情不能按时上课的学生（如边远农村，还不具备信息化网络条件），各学院（教学单位）应在疫情防控结束后组织教师进行相应的学业指导（补课或辅导或答疑等）。

（二）对于确因疫情不能参加毕业设计（论文）初期检查等相关环节的学生，各学院应根据实际情况进行补充安排；若学生确因疫情影响毕业设计（论文）进度，对所涉及的过程考核，进行个案处理，督促学生按时完成毕业设计（论文）工作。

（三）2020届面临毕业的学生，涉及到未修满教学计划规定学分，由教务处2月24日开始组织线上重修。各学院落实专人负责，全面加强毕业学生成绩、学分、绩点、综合应用素质条件等工作的全面清理，清理结果通知到每一个

毕业生。

(四) 非毕业班学生缓考、补考、重修等事项将根据学校确定的具体返校时间顺延，另行通知。

(五) 学籍异动。学籍异动包括：休学、复学、延长学习年限等。

相关申请表格均可在学校教务处网站下载专区进行下载。返校前，所有学籍异动申请均请通过电子邮件进行操作。

#### 1. 具体要求：

(1) 申请学生将申请材料发 454212495@com 邮箱。

(2) 邮件标题应为“申请学籍异动简称-姓名-学号”，邮件正文应体现姓名、学号、所在学院、所在班级、申请内容简述等信息。

(3) 申请邮件必须有以下附件：

①正确且完整填写的申请表电子版；

②与电子版内容一致、且有学生及家长签字的纸质版申请表的清晰扫描件；如无法打印申请表，可手写申请，学生及家长签字后扫描；

③申请表要求的证明材料。

#### 2. 各类学籍异动办理方式详解：

(1) 休学。需要办理因病休学的学生可根据自身实际情况在第 1 至 12 教学周内提出申请。返校前以邮件方式申请，证明材料要求为诊断证明（使用当地医院诊断证明即可）及/或其他辅助证明材料。

(2) 复学。为保证选课，学生应于2月23日前以邮件形式向学院提出申请。证明材料要求为康复诊断证明（返校前使用当地医院诊断证明即可）及/或其他辅助证明材料。教务处尽快处理所有申请，计划最晚于3月1日前完成所有复学学籍异动处理。并通知相关学生审批结果，通知学生按照选课通知在教务系统进行选课。

(3) 延长在校学习年限。2020年春季学期延长在校学习年限申请工作将于补考工作完成后启动。

以上学籍异动申请的审批结果，由教务处通知学院及时通知到学生，并告之学生返校后，及时前往罗江校区钟灵楼教务处学籍科完成后续手续的办理。

#### (六) 转专业学生

已通过转专业初审的学生，拟转入学院应于2月20日前完成转专业复审；教务处于2月22日完成转专业学生公示及学籍变更；转入新专业的学生请于2月26日至3月1日向学院申请选课调整，并完成课程微调和课表确认。返校后，请相关同学务必及时前往钟灵楼教务处学籍科完成后续手续的办理。

### 九、其他教务工作安排

(一) 其他各类省级、国家级考试报名、考试时间将根据四川省教育厅及考试院要求进行安排，如有取消或延期将及时通知。

(二) 对于确因疫情不能按时返校的学生，其注册报到、

退补选课、补考、休复学、转专业、主修专业确认、毕业审核等事宜，学校将根据实际情况进行个案处理，减少对学生学业的影响。